

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска**

**«Челядьёс сөвмөдэн 22 №-а сад видзанін» школаөдз велөдэн Усинск карса
муниципальной асшөрлуна учреждение**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 03
от «17» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска
от «18» марта 2025 г. № 167

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета детского сада
протокол № 02
от «18» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

Усинск - 2025 г.

Оглавление

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1 Общие сведения о ДОО.....	4
1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО.....	6
Раздел 2. Структура и система управления ДОО.....	8
2.1. Оценка системы управления ДОО.....	8
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	12
3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
3.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	21
3.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	22
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса.....	25
4.1. Оценка кадрового обеспечения.....	25
4.2. Оценка качества условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.....	27
4.3. Оценка учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.....	28
4.4. Инновационная деятельность в ДОО.....	30
4.5. Финансовые ресурсы и их использование.....	32
Заключение.....	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.....	37

Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска (далее – ДОО) за 2024 год проведен с целью доступности и открытости информации о деятельности ДОО, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ([с изменениями и дополнениями](#)), а также [анализ показателей деятельности ДОО](#), установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно нормативным документам и приказом ДОО от 23 января 2025 года № 52 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» был утвержден состав и распределены обязанности между членами рабочей группы по проведению самообследования.

Состав рабочей группы

- Председатель: – Волкодав В.П., заведующий
Заместитель председателя: – Выучейская В.В., старший воспитатель
- Члены:
- Фощей М.В., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
 - Нетудыхата А.О., главный бухгалтер;
 - Панкратова М.Н., старший воспитатель

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности ДОО.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Результаты самообследования ДОО оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО (Приложение 1).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ДОО

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 21 декабря 2010 г. № 1776 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска с 01 января 2011 г. создано [Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г.Усинска.](#)

Организационно-правовая форма: автономное учреждение. ДОО является некоммерческой организацией и не ставит получение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип: дошкольная образовательная организация

Полное наименование на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска

Сокращенное наименование: МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска (далее – ДОО)

Учредитель: Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (далее – Управление образования).

Таблица 1.

Информационная справка

Юридический адрес ДОО:	169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Приполярная, д.4а
Юридический адрес и фактический адрес ДОО совпадают	
Телефон / факс	8(82144) 28-8-95 / 8(82144) 28-3-77
Е- mail:	ds_22_usinsk@edu.rkomi.ru
Сайт ДОО:	https://ds22-usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальная группа в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/club157683527
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00; выходные дни - суббота, воскресенье
Заведующий	Волкодав Валентина Петровна
Реализуемые программы	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

	общеразвивающего вида № 22» г. Усинска; – <u>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития</u> Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Усинска
--	---

ДОО является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правила приема воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строятся на договорной основе.

Краткая характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность ДОО рассчитана на 300 человек.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 мес. до прекращения образовательных отношений.

По данным статистического отчета формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2024 году», списочная численность воспитанников на 31 декабря 2024 года составила 292 ребенка, в том числе 2 ребенка со статусом «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ), из них 1 ребенок с инвалидностью.

В 2024 году в ДОО функционировали 12 возрастных групп, из них: 10 общеразвивающих и 2 комбинированные группы.

Таблица 2.

Структура и комплектование воспитанников по годам

Наименование групп	Возраст	Кол-во групп			Списочный состав детей		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Ранний возраст	с 1,5-ра до 3-х	3	3	4	64 ч.	68 ч.	81 ч.
Младшая	с 3-х до 4-х	2	2	1	48 ч.	51 ч.	26 ч.
Средняя	с 4-х до 5-ти	2	2	3	53 ч.	52 ч.	80 ч.
Старшая	с 5-ти до 6-ти	2	2	2	54 ч.	52 ч.	52 ч.
Подготовительная	с 6-ти до 7-ми	3	3	2	76 ч.	69 ч.	53 ч.
Итого:	с 1,5-ра до 7-ми	12	12	12	295 ч.	292 ч.	292 ч.

Направление детей в ДОО для зачисления осуществлялся Учредителем в дистанционной форме через автоматизированную информационную систему «Е-Услуги. Образование».

Таблица 3.

Выполнение муниципального задания по итогам 2024г.

Возраст обучающихся	Утверждено, чел.		Исполнено, чел.		Отклонение	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
от 1 года до 3 лет	65,0	77,0	67,3	75,9	3,5 %	-1,43 %
от 3 лет до 8 лет	235,0	223,0	233,4	214,7	- 0,68 %	-3,72 %
Итого:	300,0	300,0	300,7	290,6	0,2%	3,13%

По итогам мониторинга выполнения муниципального задания, установлено, что достижение плановых показателей объема муниципальных услуг «число обучающихся (детей)» ДОО за 2024 год с учетом допустимых (возможных) отклонений (5%) выполнено на 100%.

1.2. Перечень документов, регламентирующих правовые основы функционирования ДОО

Деятельность ДОО строится на нормативной основе в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативно-правовыми актами, касающимися организации системы образования, а также нормативными локальными актами ДОО, регулирующими деятельность образовательного учреждения (Таблица 2).

Таблица 4.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

№	Наименование	Реквизиты
1.	Свидетельство государственной регистрации	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 11 №001835314 ОГРН 1101106000687, поставлен на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 20 сентября 2010 г. ИНН/КПП 1106026667/110601001

2.	Устав	Утверждён решением Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от «26» июня 2023 года № 22
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11Л01 № 0001233 от 10 июня 2015 г.
4.	Выписка из реестра лицензий	от 04 марта 2025 года
5.	Локальные акты , определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО	

Стратегическим документом, обеспечивающим функционирование ДОО в режиме развития, является Программа развития «От замысла до результата» на период 2021-2025 (далее – [Программа развития](#)).

Цель Программы развития: создание условий для повышения эффективности деятельности и качества образовательных услуг в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи Программы развития:

1. Создание обновленной модели ДОО, направленной на обеспечение доступного качественного и полноценного физического воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

2. Создание обновленной РППС, способствующей развитию познавательных способностей всех детей посещающих ДОО путем вовлечения их в научно-техническое творчество через познавательно-исследовательскую деятельность.

3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

Достижение цели и задач Программы развития происходит в рамках реализации проектов: «Педагогический рост», «Маленькие исследователи», «Доступный спорт».

Вывод по разделу:

Нормативно-правовая база ДОО соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования. Документы своевременно обновляются.

Образовательный процесс в ДОО выстроен в строгом соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования РФ.

Количество воспитанников в ДОО стабильно держится.

Раздел 2. Структура и система управления ДОО

2.1. Оценка системы управления ДОО

В ДОО управление осуществляется в соответствии с [Законодательством РФ](#) и [Уставом](#) учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления ДОО.

Для оптимальной организации работы разработана соответствующая [структура управления](#), которая представлена [Наблюдательным советом](#), [Педагогическим советом](#), [Общим собранием работников](#), [Советом ДОО](#).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений установлены Уставом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования и соответствующими локально-нормативными актами (Схема 1).

Схема 1

Модель структуры управления ДОО и образовательным процессом



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

ДОО. Все элементы системы управления ДОО взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы ДОО для достижения ею своих целей. Функции структурных элементов системы управления ДОО изложены в п.4. Устава ДОО и в разработанных локальных нормативных актах.

Таблица 5.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОО	<ul style="list-style-type: none"> – Составляет структуру и утверждает штатное расписание ДОО, план его финансово-хозяйственной деятельности, ведёт годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ДОО внутренние документы; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОО; – определяет должностные обязанности всех работников в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками; – устанавливает оклады, надбавки, доплаты, премии работникам; – организует аттестацию работников ДОО на соответствие занимаемой должности; – осуществляет приём воспитанников и комплектование групп в соответствии с локальным нормативным актом ДОО; – создает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования; – обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития ДОО; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников и другие.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ДОО	Рассматривает и принимает решение отдельных вопросов, затрагивающих права и защиту интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

В 2024 году на Общих собраниях работников ДОО были рассмотрены важные проекты локальных актов, обсуждены вопросы награждения сотрудников ведомственными наградами. Также подведены итоги работы ДОО за прошедший учебный год и проведена оценка готовности к предстоящему новому учебному году.

Наблюдательный совет ДОО в 2024 году эффективно работал как в очном, так и в дистанционном формате. В течение года на заседаниях обсуждались ключевые вопросы, направленные на улучшение условий в ДОО. Особое внимание уделялось нормативному сопровождению деятельности Наблюдательного совета, изучению правовых документов и финансово-хозяйственной деятельности, анализу выполнения муниципального задания.

Педагогический совет провёл работу в соответствии с годовым планом. Были согласованы локальные нормативные акты, рассмотрен отчёт о самообследовании, подведены итоги учебного года и обсуждена проблема использования разнообразных форм и методов в работе с детьми для развития их самостоятельной игровой деятельности. Заседания Педагогического совета прошли в очной форме. Все принятые решения реализованы в полном объёме.

В 2024 году Совет ДОО работал как в очном, так и в дистанционном форматах. Деятельность Совета строилась в соответствии с утвержденным планом. В рамках плана были рассмотрены ключевые вопросы: нормативное сопровождение работы Совета, изучение нормативно-правовых документов ДОО, ознакомление с бюджетом, составление плана благоустройства территории и подведение итогов конкурсов. Все решения, принятые на заседаниях, были реализованы в полном объёме.

2024 год был насыщен множеством интересных, содержательных мероприятий для всех участников образовательных отношений. Планы выполнены в полном объеме, успешно реализованы годовые задачи. Мониторинг уровня развития детей и методической работы в целом показал положительную динамику. Такой результат свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как

эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений, обеспечить оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод по разделу:

Система управления в ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»:

- управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- сформированы и функционируют коллегиальные органы управления;
- разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с бессрочной [лицензией](#) на осуществление образовательной деятельности (11Л01 № 0001233 от 10 июня 2015 г.), выданной Министерством образования Республики Коми.

В соответствии с [Уставом](#) ДОО предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - [ОП ДО](#), Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([ФГОС ДО](#)), Федеральной образовательной программы дошкольного образования ([ФОП ДО](#)) и [санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами](#).

В ОП ДО входит Рабочая программа воспитания, которая учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей).

Содержанием ОП ДО предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации ОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражая реализацию существующих в ДОО традиций. Ее содержание дополняется с учётом интересов детей и родителей.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДОО.

Таблица 6.

Структура содержания ОП ДО

Содержание 100%	Основная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»
--------------------	---	--	---

			«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
	Вариативная часть (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: – календарный план воспитательной работы; – реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – Республика Коми, г. Усинск) условия, созданные в ДОО; проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/ предпочтений	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» – «Физическое развитие»

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в 10 группах общеразвивающей и 2 группах комбинированной направленности на основе ОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АООП ДО для обучающихся [с нарушениями слуха](#) и АООП ДО для обучающихся [с задержкой психического развития](#) на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с рекомендациями территориальной психолого–медико-педагогической комиссии г. Усинска (далее – ТПМПК) и рекомендациями психолого-педагогического консилиума (далее – ППК). АООП ДО составлены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ([ФАООП ДО](#)).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была

проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены панируемые результаты освоения ОП ДО, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы, который скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Во исполнение [Указа](#) Президента РФ от 22 ноября 2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

При планировании образовательного процесса учитываются воспитательный потенциал, социальное окружение, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, республики, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности.

Мероприятия Календарного плана воспитательной работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены в указанные сроки.

Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделяет вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников. За 2024 год было проведено большое количество мероприятий по безопасности дорожного движения, поведения в лесу, на железной дороге, правилах поведения при пожаре и другие.

Вся информация о проводимых мероприятиях в ДОО размещена в социальной сети [ВКонтакте](#) под хештегами:

[#МАДОУ22_Год_Семьи](#) [#МАДОУ22_Патриотическое_воспитание](#)

[#МАДОУ22_УчусьОтчизнузащищать](#)

[#МАДОУ22_тематические_дни](#)

[#МАДОУ22_безопасность](#)

[#МАДОУ22_Мойлюбимыйдетскийсад](#)

Дополнительные платные услуги

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с учетом интереса, индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников в 2024 году в ДОО были организованы [дополнительные платные услуги](#).

Предоставление ДОО платных услуг является частью его финансово-хозяйственной деятельности и регулируется Налоговым и Гражданским кодексами Российской Федерации (с учетом изменений, внесенных в них Законом № 83-ФЗ), Уставом ДОО, нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ и муниципального образования.

Направления дополнительных услуг в 2024 году определены с учетом образовательного потенциала ДОО, основная цель которых - расширение кругозора детей от 3 до 7 лет и развитие их творческих способностей.

В 2024 году 230 воспитанников ДОО воспользовались дополнительными услугами. Это составляет 80% от общего числа детей. По сравнению с прошлым годом количество детей, воспользовавшихся услугами, стало меньше. Причина — выпуск трёх подготовительных групп в общеобразовательные организации.

Таблица 7.

Охват детей Дополнительными услугами

№	Наименование услуги	Охват детей от общего количества воспитанников (чел %)					
		2022 год 295 ч.		2023 год 291 ч.		2024 год 292 ч.	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
1.	Художественно-эстетическая направленность						
	Развитие мелкой моторики рук	151 ч.	51,2 %	189 ч.	65 %	203 ч.	70 %
	Развитие изобразительных умений и навыков	103 ч.	34,9 %	130 ч.	45 %	128 ч.	44 %
2.	Художественно-эстетическая направленность						
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	25 ч.	8,5 %	37 ч.	12,7 %	35 ч.	12 %
3.	Образовательная направленность (в том числе научно-техническая направленность)						
	Развивающие игры	193 ч.	65,4 %	124 ч.	42,6 %	132 ч.	45%
	Робототехника	104 ч.	35 %	135 ч.	46,4 %	121 ч.	41 %
4	Физкультурно-оздоровительная направленность						
	Спортивные игры	85 ч.	28,8 %	94 ч.	32 %	96 ч.	33 %
	Плавание	81 ч.	27,4 %	91 ч.	31,3 %	92 ч.	32 %
5.	Организационные						
	Организация проведения	16 ч.	5,4 %	54 ч.	18,5 %	63 ч.	22 %

праздников							
Организация проведения театрализованного представления	156 ч.	53 %	142 ч.	49 %	211 ч.	72 %	

Охват Дополнительными услугами за последние три года показывает стабильное количество детей и их востребованность. Педагоги Дополнительных услуг активно размещают фото и видеотчеты на групповых сайтах в социальной сети [ВКонтакте](#).

ДОО предлагает широкий спектр дополнительных услуг, направленных на развитие индивидуальных способностей и детской одаренности в различных направлениях.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

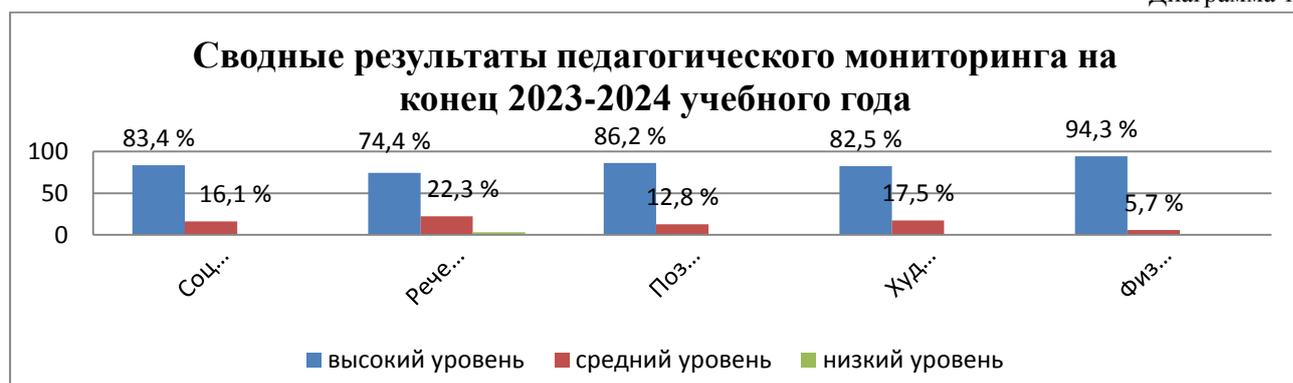
Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДОО с помощью педагогического мониторинга (диагностики), который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

В целях обеспечения лично ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, а также в соответствии с годовым планом ДОО педагогами 2 раза в год (октябрь, май) проводится педагогический мониторинг.

Полученные результаты мониторингового обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса ДОО с целью освоения ОП ДО.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию индивидуальной работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.

Диаграмма 1.



Педагогический мониторинг показывает, что уровень развития детей

высок и заметно увеличивается к концу учебного года. Это говорит о высокой эффективности работы в ДОО.

Все результаты мониторинга находятся в допустимых пределах. В следующем году планируется ещё больше внимания уделить освоению педагогами современных технологий обучения и воспитания, а также речевому развитию детей, чтобы повысить уровень выполнения Программы.

Анализ результатов педагогического мониторинга показывает, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовать ОП ДО на должном высоком уровне

Результатом качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса явились и положительные результаты по подготовке детей к обучению в школе.

В оценки качества подготовки обучающихся приняли участие три группы детей – 71 выпускник общеразвивающих групп (выпуск 2024 года). Полученные данные методик помогли сделать выводы об уровне сформированности познавательных процессов в среднем. Данные исследования о готовности выпускников представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников к началу школьного обучения

2023-2024 учебный год	Кол-во выпускников	Уровни педагогической готовности к началу школьного обучения				Качество подготовки к школьному обучению
		высокий	выше среднего	средний	низкий	
Показатель (%)	71 человек	60 ч. 84,5 %	7 ч. 9,9 %	4 ч. 5,6 %	0	94,4 %

Дети с высоким уровнем познавательного развития способны к принятию собственных решений, умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу, переключаться с одного вида деятельности на другой, осуществлять контроль собственных действий и имеют достаточный уровень работоспособности.

Таким образом, уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста остался на высоком уровне преимущественно за счёт грамотно организованного педагогического воздействия.

Однако при подготовке к обучению в школе следует особое внимание уделять:

– развитию у детей тонкой моторики, графо-моторной координации, и ориентации на листе бумаги (использовать в работе штриховки, дорисовки, графические диктанты);

– развитию навыков пересчета в пределах 10, соотносить цифры с количеством изображенных фигур. Формировать моторные навыки при изображении цифр;

– формированию звукового и звукобуквенного анализа, развитию способности чётко определять количество звуков в слове;

– развитию графической деятельности;

– использованию в работе игр на развитие внимания дошкольников.

В сентябре и октябре 2024 года была проведена работа по адаптации вновь прибывших детей. Для этого использовался специально разработанный план мероприятий.

С малышами из групп раннего возраста был проведён цикл игровых занятий. Они были созданы на основе игровых комплексов, предназначенных для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в адаптационный период в соответствии с ОП ДО.

Результаты обследования показали (Таблица 9), что 64 ребёнка (79 %) успешно адаптировались к условиям дошкольного образовательного учреждения. Эти дети активны, подвижны, спокойны, общительны и жизнерадостны. Они легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми, охотно играют друг с другом.

У 15 детей (18,5 %) адаптация прошла в среднем за 2–3 недели и была оценена как адаптация средней тяжести.

Таблица 9.

Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Год	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
2024	64 ч. 79 %	15 ч. 18,5 %	2 ч. 2,5 %

Таким образом, в ДОО в 2024 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В 2024 году коррекционная деятельность в ДОО была организована на принципах тематического планирования с интеграцией усилий учителя-логопеда и других специалистов. Работа логопедического пункта способствовала значительному улучшению качества учебно-воспитательной работы с детьми, испытывающими речевые трудности.

Основной формой работы учителя-логопеда стали индивидуальные занятия, в рамках которых применяются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений у детей.

В 2024 году в ДОО активно ППК. Специалисты консилиума тщательно изучали уникальные черты каждого ребёнка с особыми образовательными потребностями. Они разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) коррекции, учитывая все возможности и особенности каждого воспитанника. На каждого воспитанника составлялся ИОМ, в процессе реализации которого педагоги активно сотрудничали с родителями. Родители знакомились с ИОМ, получали консультационную помощь специалистов.

В 2024 году в комбинированных группах коррекционную помощь получали 2 ребенка с ОВЗ. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с ними проводилась в соответствии с ИОМ, разработанными на основе рекомендаций ТППК. Учитывались также задачи АОП ДО.

Работа осуществлялась в различных видах совместной деятельности с детьми в режимные моменты, что способствовало их интеграции в образовательный процесс. Все мероприятия тщательно документировались в журнале индивидуальной работы и планах образовательной деятельности, что позволяло отслеживать прогресс и своевременно вносить коррективы в программу.

Таким образом, благодаря слаженной работе специалистов ППК, педагогов и родителей, в 2024 году удалось создать благоприятные условия для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Развитие современного дошкольного образования стремится к открытости и вовлечению общества в жизнь ДОО. Партнерские отношения с родителями играют ключевую роль в этом процессе, оказывая положительное влияние на развитие детей.

Социологический анализ семей воспитанников и их родителей (Таблица 10) позволяет установить согласованность действий, единство требований к детям и организовать разнообразные виды детской деятельности.

Таблица 10.

Характеристика семей МАДОУ «ДС ОВ № 22» г. Усинска

Количество воспитанников	Полные семьи	Неполные семьи
292 ч.	210 с.	25 с.

Контингент воспитанников в ДОО социально благополучный, с преобладанием детей из полных семей. В 2024 году наблюдается незначительное увеличение числа семей с двумя детьми.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Успешно распространяется лучший опыт семейного воспитания посредством

родительских мастер-классов. Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Дети узнают новое о профессии, об окружающем мире, более внимательно относятся к полученной информации и лучше запоминают, учатся слушать, слышать, рассуждать, задавать вопросы, получают наглядный пример социальной активности, испытывают гордость, что именно его мама (папа) рассказывает о своей профессии, любимом деле. Вся информация о мероприятиях, проводимых в ДОО для родителей (законных представителей) публикуется в госадресе ДОО [ВКонтакте](#) под единым хештегом [#МАДОУ22 Работа с родителями](#). Благодаря этой платформе они узнают о событиях и мероприятиях, могут посмотреть фотографии и видеосюжеты, задать вопросы и оставить отзывы.

Родители и педагоги ДОО совместно создают условия для всестороннего развития дошкольника, не упуская важнейший и ответственный этап формирования его личности. В каждой группе детского сада есть своя страница в социальной сети ВКонтакте, где воспитатели публикуют фото и видеоматериалы о повседневной жизни детей. Также на этой странице размещаются консультации на разнообразные темы для родителей (законных представителей).

Система общения с родителями (законными представителями) воспитанников в онлайн-формате стала эффективным инструментом. Благодаря ей увеличилось количество посещений официального сайта детского сада и группы в социальной сети ВКонтакте.

С 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д.

Активное участие родители принимают в организации выставок творчества детей и родителей, ставших уже традиционными в ДОО.

Таблица 11.

Количество семей, принявших участие в мероприятиях ДОО

Год	% участия в конкурсах
2022	79 с.
2023	108 с.
2024	126 с.

По итогам 2023-2024 учебного года определились самые активные 22 семьи, принявшие участие во всех мероприятиях ДОО и были отмечены благодарностями в рамках празднования Международного Дня семьи.

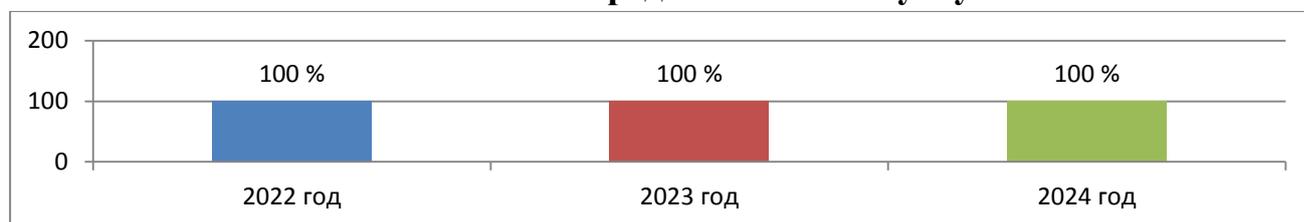
Высшим коллегиальным органом общественного управления с участием

родителей (законных представителей) в ДОО является Совет детского сада. Ежегодно проходят 4 заседания Совета детского сада, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся жизнедеятельности ДОО, принимаются важные решения.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой ДОО ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОО стабильно держится – 100 %.

Диаграмма 2.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия ДОО с семьей, позволяет вовремя решать возникшие задачи.

Таким образом, эффективно организованное сотрудничество с семьями воспитанников дает возможность построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

3.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Образовательную деятельность (далее – ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, которые способствуют социальной успешности. Программа также акцентирует внимание на сохранении и укреплении здоровья детей, создавая благоприятные условия для их всестороннего развития.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима пребывания ребенка в ДОО, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках ОД ведутся по подгруппам и группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет до 10 мин.;
- от 3 до 4 лет до 15 мин.;
- от 4 до 5 лет до 20 мин.;
- от 5 до 6 лет до 25 мин.;
- от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. Основной формой занятия является игра. ОД с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на высоком уровне.

3.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Коллектив ДОО провел глубокий анализ своей деятельности и определил ключевые задачи на будущее:

1. Совершенствование методов работы педагогов в области речевого развития дошкольников с применением инновационных технологий. Это позволит сделать образовательный процесс более увлекательным и

эффективным, стимулируя речевое развитие детей и их интерес к обучению.

2. Создание условий для формирования у детей основ гражданственности, патриотизма и уважения к истории, культуре и традициям. Через изучение традиций, художественной литературы и культурного наследия малой Родины мы стремимся воспитать в дошкольниках любовь к своим корням, уважение к прошлому и ответственность за будущее.

3. Повышение педагогической компетентности сотрудников в работе с семьями воспитанников. Внедрение современных подходов к развитию сотрудничества между ДОО и семьей укрепит взаимодействие с родителями, создаст единую образовательную среду и будет способствовать всестороннему развитию детей.

Для решения данных задач в 2024 году в ДОО были тщательно подготовлены и успешно проведены три тематических и один фронтальный контроль. Основная цель этих мероприятий заключалась в оценке эффективности педагогической работы с детьми, а также в проверке соответствия действующей системы ОП ДО и содействию гармоничному развитию и воспитанию каждого ребенка. Темы контроля были тщательно подобраны в соответствии с годовыми задачами ДОО. Это позволило создать систему, которая способствует дифференцированному подходу к каждому педагогу, не перегружая их работой, а стимулируя и предупреждая процесс «выгорания». Этот подход положительно влияет не только на работу педагогов, но и на уровень развития детей, поскольку помогает педагогу своевременно замечать и устранять недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

По итогам проверок была подготовлена аналитическая справка, которая была представлена на педагогических советах. Эти мероприятия позволили выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ОП ДО и определить пути их решения.

Компетентность педагогов в области организации педагогической деятельности оценивается как удовлетворительная. Педагоги обладают способностью эффективно организовать как свою работу, так и деятельность детей, чтобы достичь всех поставленных целей взаимодействия. Рабочее пространство педагогов организовано с максимальной пользой и удобством, что способствует созданию благоприятной атмосферы для обучения и развития. Педагоги конструктивно реагируют на возникающие ошибки и трудности, своевременно внося необходимые коррективы в план работы в зависимости от текущей ситуации.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО за 2024 год свидетельствуют о положительных достижениях. Можно с уверенностью сказать, что коллектив успешно справился с поставленными на

год задачами.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования помогает создать единую систему диагностики и контроля состояния образовательного процесса в ДОО. Она позволяет определить ключевые факторы и своевременно выявить изменения, которые могут повлиять на качество образования. Кроме того, такая система способствует прогнозированию развития образовательной среды в ДОО.

Вывод по разделу:

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в ДОО разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Родители (законные представители) воспитанников активные и равноправные участники образовательного и воспитательного процесса ДОО.

Созданные условия для обучения и воспитания дошкольников полностью удовлетворяют родителей (законных представителей). Выстроенная система взаимодействия с родителями эффективна и дает свои результаты.

В ДОО создана четкая внутренняя система оценки качества образования, охватывающая все направления деятельности ДОО. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО и условиям реализации Программы.

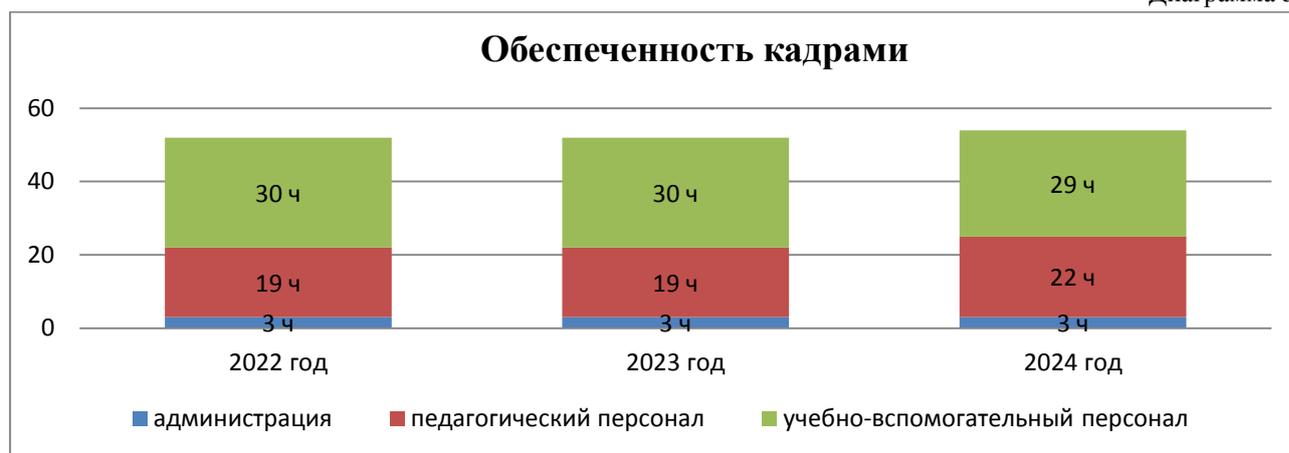
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО - главное условие успешной реализации ОП ДОО.

По данным статистического отчета формы 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2024 год», составило 54 человека.

Диаграмма 3.



Численность кадрового состава стабильно держится. Укомплектованность ДОО кадрами составляет 100%.

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (Таблица 11), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

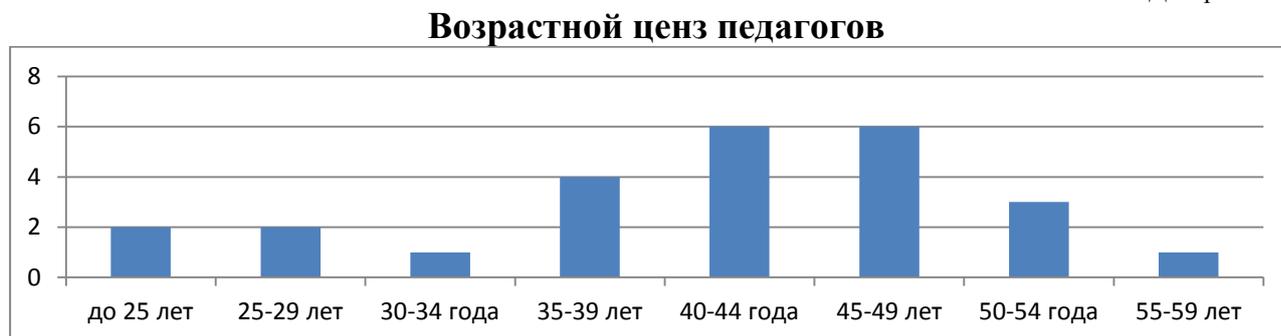
Таблица 11.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Должности	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Старший воспитатель	2 ч.	2 ч.	-	2 ч.	-	-	-
Воспитатель	15 ч.	9 ч.	6 ч.	3 ч.	7 ч.	2 ч.	3 ч.
Учитель-логопед	1 ч.	1 ч.	-	1 ч.	-	-	-
Музыкальный руководитель	2 ч.	1 ч.	1 ч.	-	-	1 ч.	1 ч.
Инструктор по физической культуре	2 ч.	-	2 ч.	1 ч.	-	-	1 ч.
Итого:	22 ч.	13 ч.	9 ч.	7 ч.	7 ч.	3 ч.	5 ч.

В 2024 году в ДОО работали педагоги в возрасте от 24 и до 56 лет, 53 % которых стаж педагогической деятельности составляет свыше 20 лет (Диаграмма 4).

Диаграмма 4.



Все педагоги ДОО в течение 2024года прошли курсы повышения квалификации, краткосрочные курсы по интересующим их темам без отрыва от работы.

В ДОО действует эффективно выстроенная система поддержки и развития начинающих педагогов. Индивидуальный подход к каждому специалисту, включающий наставничество, способствует их профессиональному росту. За каждым новым сотрудником закреплен опытный наставник, готовый делиться своими знаниями и опытом.

Ежегодно, благодаря обратной связи от начинающих педагогов, система работы совершенствуется, адаптируясь к их потребностям и актуальным требованиям. На сегодняшний день 3педага проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, что подтверждает их стремление к постоянному развитию и повышению квалификации.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги эффективно участвуют профессиональных конкурсах, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются:

- [#МАДОУ22_достижения](#)
- [#МАДОУ22_опыт_работы](#)
- [#МАДОУ22_Малая_Академия_Наук](#)
- [#МАДОУ22_ЭКОцентр](#) [#МАДОУ22_экология](#)
- [#МАДОУ22_конкурсы](#)

Таким образом, можно отметить, что коллектив ДОО профессионально грамотный, творческий, стабильный и инициативный. Уровень квалификации педагогических работников соответствует современным профессиональным стандартам. Но необходимо обратить внимание, что в конкурсном движении участвуют одни и те же педагоги. Поэтому в 2025 году методическую работу необходимо выстроить с учетом активизации конкурсного движения.

4.2. Оценка качества условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО

Для организации деятельности по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- обеспечена доступность предметов гигиены;
- педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников,
- освоена и внедрена компьютерная программа по питанию детей «Вижен-Софт: Питание в детском саду» г. Санкт-Петербург.
- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питьевого режима с учетом действующего СанПиН,
- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- питание детей соответствует заявленному 10-дневному цикличному меню; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Заключены договора на поставку продовольственной продукции:

- хлеб и хлебобулочные изделия - ООО «Одесса»,
- плодоовощная продукция - ООО «Фрукт-маркет»
- молочная продукция – ООО «Кировпродторг»
- рыба и рыбные продукты, яйца – ИП Колчанов Сергей Иванович
- мясо и пищевые субпродукты, продукция мясоперерабатывающей промышленности, мясо птицы, продукции мукомольно-крупяного производства и сахаросодержащих товаров, прочих продуктов питания, не вошедших в другие группировки, фруктов и овощей консервированных, продуктов переработки, овощей и ягод свежемороженых – ООО «Тиман»

Питьевой режим проводился в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду и при питьевом режиме используется бутилированная вода «Жемчужина Усинска» емкостью 5 литров. Поставщик артезианской питьевой воды - ООО «Севертрансэкскавация».

Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который оснащен всем необходимым техническим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Одной из важных задач ДОО является создание условий для охраны жизни и здоровья детей. Для её решения в учреждении проводится систематическая

работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни.

В системе контроля отслеживается состояние здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия, ведется санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

Педагогический состав ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Усинский», ОНД г. Усинска и родителями (законными представителями), совершенствуя формы и методы работы.

При выходе за пределы ДОО, с воспитанниками проводились инструктажи, педагоги регистрировались в журналах, выдавались светоотражающие жилеты.

За 2024 год несчастных случаев с воспитанниками ДОО не зарегистрировано.

Еженедельно (по понедельникам) проводится осмотр оборудования детских игровых площадок с регистрацией в журнале контроля технического состояния.

Таким образом, в ДОО созданы все условия для охраны жизни и здоровья детей. Однако, несмотря на эффективную систему мероприятий по здоровьесбережению, наблюдается увеличение количества дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни – 22 дня. Это ухудшение показателя связано с сезонными вспышками ОРВИ и ростом числа детей с хроническими заболеваниями.

4.3. Оценка учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) и материально-техническая база играют ключевую роль в обеспечении высокого качества образования, внедрении современных технологий и методов воспитания.

В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Базисные компоненты РППС обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует

требованиям ФГОС ДО. ДОО располагает всей необходимой учебно-методической литературой для реализации ОП ДОО. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Созданное образовательное пространство ДОО обеспечивает надежную охрану и укрепление физического и психологического здоровья, а также эмоционального благополучия воспитанников в ДОО. Образовательная среда разработана с учетом возрастных возможностей детей и их индивидуальных особенностей, чтобы каждый ребенок мог найти увлекательное занятие в течение дня. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной и двигательной деятельности детей. Для этого оборудованы специализированные «центры», где размещен познавательный и игровой материал, соответствующий возрасту воспитанников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических норм. Во всех группах и кабинетах специалистов оборудованы рабочие места, оснащенные необходимыми пособиями и дидактическим материалом.

Организация РППС ДОО выходит за пределы групповых комнат, что создает дополнительные стимулы для развития детей.

Территория ДОО благоустроена и окружена зеленью. По всему периметру высажены деревья, разбиты, клумбы и цветники, создавая атмосферу уюта и гармонии. Коллектив ДОО тщательно ухаживает за этими элементами, поддерживая чистоту, порядок и эстетическое оформление. Для каждой возрастной группы предусмотрены прогулочные площадки с современным игровым и спортивным оборудованием, верандами и беседками, что позволяет детям активно и с удовольствием проводить время на свежем воздухе, развивая двигательные навыки и наслаждаясь природой.

Обеспечение безопасности осуществляется в строгом соответствии с локальными нормативно-правовыми актами — приказами, инструкциями и положениями. Чтобы соответствовать требованиям законодательства в области охраны труда, с сотрудниками регулярно проводятся различные виды инструктажей:

- вводный - при поступлении на работу;
- первичный - с вновь принятыми сотрудниками;
- повторный.

Это позволяет персоналу постоянно обновлять знания по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Педагогические работники имеют сертификаты об обучении на курсах

«Оказание первой помощи пострадавшим» и «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации».

Для воспитанников ДОО проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности. Такие мероприятия помогают воспитать у детей осознанное отношение к своему здоровью и жизни. [#МАДОУ22_безопасность](#)

ДОО обеспечено современной информационной базой, включающей локальную сеть, доступ в Интернет, электронную почту, электронную подпись и другие возможности. Педагогический коллектив ДОО широко использует в своей деятельности развивающие компьютерные программы, игры и другой материал. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации ОП ДО и АОП, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, дидактические игры с использованием интерактивной доски.

В 2024 году был осуществлён переход на новый сайт ДОО в подсистеме ГосВеб (<https://ds22-usinsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>) – это единая облачная платформа сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления, реализованная в рамках проекта «Стандарт цифрового государства России». Структура сайта и информация на страницах полностью соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Ежедневно размещается информация о текущих мероприятиях ДОО, фото и видеоматериалы о деятельности воспитанников на официальной странице в госпаблике в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/club157683527>.

Таким образом, в ДОО создано учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для эффективной реализации ОП ДО. При организации РППС соблюдены все требования безопасности, что обеспечивает всестороннее развитие воспитанников. Детская мебель в группах своевременно обновляется, а игровые модули соответствуют высоким стандартам мобильности, полифункциональности и безопасности. Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить РППС спортивным оборудованием на игровой площадке.

4.4. Инновационная деятельность в ДОО

Коллектив ДОО в 2024 году строил свою деятельность в инновационном режиме.

С 2019 года по настоящее время ДОО является Федеральной инновационной площадкой по реализации инновационных проектов

Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: [«Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»](#). С самого раннего возраста воспитанникам дана возможность взаимодействовать с современными технологиями, а это настоящий шанс для юных мыслителей проявить себя и показать, что ты способен на многое. Достижениями детей в 2024 году стали:

- участие во Всероссийском технологическом конкурсе [«Инженерные кадры России»](#) в категории [«ИКаРёнок»](#). Команда детского сада прошла отборочный тур и попала в очный этап, который проходил в г. Ухта;

- участие в республиканской учебно-исследовательской конференции [«Я - исследователь, я открываю мир!»](#) (г. Сыктывкар). Проекты по исследовательской деятельности дошкольников были представлены на республиканском уровне;

- участие в V Открытой республиканской научно-практической конференции [«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»](#) (г. Воркута). Воспитанники ДОО представили свои [научные открытия](#);

- воспитанники детского сада не раз становились победителями республиканской онлайн игры «Играем с Лего» и муниципального [«Робофеста»](#).

Одним из факторов успешной и профессиональной деятельности ДОО является публикация опыта работы в изданиях Республики Коми и Российской Федерации. Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» - лидер просвещения, не раз опубликовал опыт работы – статьи в которых можно почерпнуть что-то полезное и увлекательное из интересного дошкольного мира.

С октября 2024 года ДОО участвует в республиканском проекте ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкара «ИМПУЛЬС» по направлению [«ИгроПарк»](#). Участники инновационной деятельности активно делились своим опытом с коллегами на онлайн-встречах, семинарах-практикумах, онлайн-форумах, стажировочных площадках.

Таким образом, продолжая деятельность в инновационном режиме, ДОО будет способствовать наиболее успешному развитию детей, достижению планируемых результатов в образовательной деятельности, освоению программного материала ОП ДО и реализации проектов Программы развития. Однако увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию. Поэтому необходимо дальнейшее совершенствование системы стимулирования педагогических работников по повышению активности участия в инновационной деятельности. Также необходимо продолжить методическую работу по повышению

профессиональной компетентности педагогов через применение активных форм работы.

4.5. Финансовые ресурсы и их использование

ДОО самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учредитель закрепляет за учреждением имущество на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Бухгалтерский учет исполнения муниципального задания осуществляется в разрезе источников финансирования.

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- внебюджетные средства (родительская плата, доходы от оказания платных услуг, целевые средства, питание сотрудников).

Таблица 12

Объем финансирования

Источник финансирования	2023 год	2024 год	2025 (план)
Приносящий доход деятельность	7 986 748,08	8 185 926,17	9 000 000,00
Республиканский бюджет (оплата труда)	51 869 300,00	56 470 700,00	55 671 400,00
Местный бюджет МО «Усинск» РК	8 747 400,00	5 217 200,00	5 246 300,00
Итого субсидии на выполнение муниципального задания	60 616 700,00	61 687 900,00	60 917 700,00
Субсидии на иные цели	1 935 794,80	3 901 072,67	1 075 306,00
Итого:	70 539 242,88	73 774 898,84	61 993 006,00

Дебиторской задолженности по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания по состоянию на 01.01.2025 г. – нет.

Дебиторской задолженности по субсидиям на иные цели по состоянию на 01.01.2025 г. - нет.

Кредиторской задолженности по субсидиям на иные цели по состоянию на 01.01.2025 г. – нет.

Таблица 13

Заработная плата педагогического персонала

	2022 год	2023	2024
Среднесписочная численность педагогических работников	21,0	20,0	20,9
Среднемесячная заработная плата	73 845,24	76 270,42	79 125,60

Целевой показатель	66 881	70 074	78 748
---------------------------	--------	--------	--------

Увеличение заработной платы в 2024 г. в сравнении с 2023 г. на 3,7% (2855,18 руб.)

Отклонение от целевого показателя составило 0,5%.

Таблица 14.

Платные услуги

2022 год	2023 год	2024 год
1 078 909,00	1 862 663,00	1 534 676,00

Оказано платных услуг в 2024 году на 327 987,00 руб. меньше, по сравнению с 2023 годом.

Расходы за счет платных услуг составили 1 480 432,01 руб., а именно:

- на оснащение материальной базы было потрачено 340 731,00 руб. (игрушки, стеллаж, мойка, канцелярские товары, электротовары (пылесос), стенды, мягкий инвентарь);
- строительные материалы – 148 558,00 руб.;
- ремонтные работы по содержанию имущества – 178 000,00 руб.
- коммунальные услуги – 50 000,00 руб.;
- налог по УСН – 102 958,00 руб.;
- заработная плата составила 660 185,01руб.

Вывод по разделу:

В дошкольной образовательной организации функционирует сплоченный коллектив, состоящий из квалифицированных специалистов. Педагоги регулярно повышают свою профессиональную компетентность, а в коллективе создается благоприятная среда для внедрения инновационных методик.

В ДОО созданы условия по созданию здоровьесберегающей среды. Организовано правильное, здоровое, рациональное питание воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического развития.

ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих Санитарных правил и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию РППС, её соответствию ФГОС ДО.

Результат инновационной деятельности ДОО положительно сказывается на уровне подготовки детей и их готовности к дальнейшему обучению.

Социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО. Поэтому привлечение внебюджетных источников финансирования является для ДОО приоритетной задачей.

Заключение

В 2024 году ДОО функционировало в соответствии с Программой развития на 2021-2025 гг., определяющей стратегию его развития. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что в 2024 году деятельность ДОО достигла высокого уровня эффективности.

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области дошкольного образования. Они регулярно обновляются, чтобы отражать последние изменения и нововведения в образовательной сфере.

Образовательный процесс в ДОО организован в строгом соответствии с нормативными документами Российской Федерации, что обеспечивает высокое качество и безопасность дошкольного образования.

Управление ДОО осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Созданные условия взаимодействия всех органов управления ДОО, обеспечивают его развитие в соответствии с современными требованиями, качество управленческой деятельности сохраняет стабильно высокие показатели.

Организация образовательного процесса отличается гибкостью и ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет применять личностно-ориентированный подход. Содержание образовательной работы полностью соответствует требованиям социального заказа родителей и охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

В ДОО действует отлаженная внутренняя система оценки качества образования. Она охватывает все направления работы ДОО. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной ОП ДО, ФГОС ДО и условиям реализации Программы.

ДОО имеет квалифицированные кадры, которые стремятся к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников. Особое внимание следует уделить интеграции современных подходов и форм организации образовательной деятельности, что позволит вывести качество обучения на качественно новый уровень.

В 2024 году ДОО успешно функционировал в соответствии с Программой развития, которая определяла стратегию его развития. Реализация программы осуществлялась на высоком уровне эффективности. Результаты самообследования и анализа выполнения Программы показали, что

большинство педагогов обладают потенциалом для работы в инновационном режиме. Они готовы к повышению своей компетентности и смогут стать инновационным стержнем ДОО, обеспечивая максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение ОП ДО.

В ДОО созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, укрепления их физического и психологического здоровья. Положительные результаты достигаются благодаря эффективности работы педагогического коллектива. Реализация ОП ДО составляет 100 %, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными и равноправными участниками образовательного и воспитательного процесса в ДОО. Для них созданы все необходимые условия, чтобы обучение и воспитание дошкольников происходило на высоком уровне. Родительский контроль за питанием показал заинтересованность, готовность взаимодействовать на благо здоровья детей.

Система взаимодействия с родителями выстроена эффективно, приносящая результаты - благодаря открытой информационной деятельности ДОО и активному вовлечению родителей в решение управленческих вопросов и контролируемую деятельность, уровень удовлетворенности качеством услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста стабильно остается на высоком уровне - 100%.

Реализация платных услуг в ДОО позволяет удовлетворить потребность родителей (законных представителей) в разнообразных направлениях развития детей, соответствующих их индивидуальным особенностям, потребностям и интересам.

В ходе самообследования выявились как положительные моменты, так и ряд проблем.

Одной из них остается актуальной проблема заболеваемости в ДОО. Для ее решения необходимо:

- продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников через усиление профилактических мероприятий и тесную взаимосвязь всех участников образовательных отношений.

Увеличение нагрузки на педагогов в условиях инновационного образовательного процесса приводит к профессиональному выгоранию и снижает их участие в конкурсах и профессиональных мероприятиях. Кроме того, наблюдается отток квалифицированных кадров: выход на пенсию или переезд за пределы Республики Коми. Поэтому необходимо:

- продолжить методическую работу по повышению профессиональной

компетентности педагогов через применение активных форм работы;

- совершенствование системы стимулирования педагогических работников по повышению активности участия в инновационной деятельности;
- привлечение молодых специалистов через целевое обучение.

Недостаточное финансирование ограничивает возможности ДОО для полноценного развития и внедрения современных методик. Однако, в условиях современных реалий, привлечение внебюджетных источников финансирования становится возможным благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Поэтому необходимо:

- пересмотреть подходы к формированию финансовых средств.

Для дальнейшего успешного развития ДОО в 2025 году необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- активизировать методическую работу в ДОО по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства;
- создать мотивационные условия для участия педагогов в инновационной деятельности ДОО;
- продолжать разработку новых направлений платных услуг, соответствующих современным инструментальным возможностям ДОО, а также активно участвовать в грантовых конкурсах для привлечения внебюджетных средств;
- продолжить работу по реализации проектов Программы развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 ч.	292 ч.	292 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	295 ч.	292 ч.	292 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 ч.	68 ч.	81 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 ч.	224 ч.	211 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 ч./ 100 %	292 ч./ 100 %	292/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	295 ч./ 100%	292 ч./ 100 %	292/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,33	2/0,68	2/0,68
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	1/0,34
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,33	2/0,68	1/0,34
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,33	2/0,68	2/0,68
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 дн.	20,8 дн.	21 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 ч.	19 ч.	22 ч.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 ч./ 68,4%	12 ч./ 63,2 %	13 ч./ 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 ч./ 68,4%	12 ч./ 63,2 %	13 ч./ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 ч. 31,6 %	7 ч. 36,8 %	9 ч. 40,9 %

	профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 ч. 31,6 %	7 ч. 36,8 %	9 ч. 40,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 ч./ 80 %	13 ч./ 68,4 %	14 ч. 63,6 %
1.8.1	Высшая	8 ч./ 42,1 %	7 ч./ 36,8 %	7 ч. 31,8 %
1.8.2	Первая	7 ч./ 36,8 %	6 ч./ 31,6 %	7 ч. 31,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 ч./ 100 %	19 ч./ 100 %	22 ч./ 100 %
1.9.1	До 5 лет	-	2 ч./ 10,5 %	3 ч./ 13,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 ч./ 10,5 %	2 ч./ 10,5 %	3 ч./ 13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./ 5,3 %	2 ч./ 10,5 %	3 ч./ 13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч./ 5,3 %	1 ч./ 5,3 %	1 ч./ 4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 ч./ 100 %	19 ч./ 100 %	22 ч./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 ч./ 100 %	20 ч./ 100 %	22 ч./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 ч./ 295 ч. 1/0,06	19 ч./ 292 ч. 1/0,06	22 ч./ 292 ч. 1/0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330 кв.м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да		
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		